

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

Фонд оценочных средств

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля	9
3. Оценочные средства текущего контроля	11
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания:</i>		
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	письменный опрос, практическая работа, диктант

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения	устный опрос, практическая работа

	внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных	устный опрос, практическая работа

	заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе;	устный опрос, практическая работа

	оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.4. Организовывать общение детей	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 3.2. Проводить занятия с	оценка ответов при	устный опрос,

детьми дошкольного возраста	устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	практическая работа
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3. Досуг и развлечения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.1. Образование в России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.3. Россия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.4. Великобритания	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.5. Достопримечательности России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	устный опрос, письменный опрос,	

	практическая работа	
Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.10. Музеи и театры	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.11. Спорт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 4.1. Мир профессий	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.2. Мой колледж	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык, направленные на формирование

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. I _____ an interesting book at the moment. I'll return it to the library when I've finished.

- a) read
- b) am reading
- c) shall read
- d) would read

2. Your English _____ better.

- a) is getting
- b) gets
- c) got
- d) will get

3. George _____ to the dentist every month.

- a) is going
- b) goes
- c) will go
- d) has gone

4. I _____ to the cinema tomorrow evening.

- a) am going
- b) go
- c) is going
- d) has gone

5. Jane _____ married next month.

- a) gets
- b) will get
- c) is getting
- d) get

6. Do you think this team _____ the match?

- a) wins
- b) won
- c) shall win
- d) will win

7. When I _____ in Moscow, I _____ in a hospital.

- a) live, work
- b) lived, work
- c) live, worked
- d) lived, worked

8. I saw John in the park. He _____ on the grass and _____ a book.

- a) were sitting, reading
- b) sitting, reading
- c) was sitting, reading
- d) sitting, was reading

9. I _____ my textbook. Can you help me look for it?

- a) has lost
- c) lost

b) have lost d) lose

10. _____ you ever been to Canada?

- a) have c) did
b) has d) do

11. Why are you so dirty? What _____?

- a) have you been doing c) did you do
b) were you doing d) have you done

12. It _____ for two days.

- a) have been snowing c) has been snowing
b) have snowed d) has snowed

13. When I arrived at the party, Helen wasn't there. She _____ home.

- a) has gone c) had gone
b) have gone d) gone

14. Pete _____ for 15 years when he finally gave it up.

- a) have been smoking c) have smoked
b) has been smoking d) had been smoking

15. The baby began _____ when his mother _____.

- a) to cry, is leaving c) cry, was leaving
b) crying, left d) cried, left

16. Please remember _____ the letter on your way home.

- a) posting c) post
b) to post d) having posted

17. The story is so funny. We all _____ when we were listening to it.

- a) are laughing c) laugh
b) have laughed d) were laughing

18 The batteries in the recorder must _____ every month if you want it to work properly.

- a) change c) to change
b) changing d) be changed

19. I'm afraid to take the exam because almost everybody _____ it.

- a) is failing c) have failed
b) has failed d) fails

20. He used _____ much harder last year.

- a) to work c) worked

b) working

d) to working

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. The new house_____next year in this street.

a) will built

c) is built

b) will be built

d) will be build

2. The music at the party was very loud and_____from far away.

a) can be heard

c) could be heard

b) can hear

d) is heard

3. My car disappeared. It_____.

a) must has been stolen

c) must have been stole

b) must have been stolen

d) should have been stolen

4. How many accidents_____by dangerous driving nowadays?

a) is caused

c) are cause

b) have been caused

d) are caused

5. Last night a tree_____down.

a) was blown

c) blown

b) is blown

d) blow

6. The car_____at the moment.

a) being cleaned

c) is being cleaned

b) was cleaned

d) was being cleaned

7. The shirts_____when I came home.

a) are being washed

c) were washed

b) were being washed

d) are washed

8. He is not going to the party. He_____.

a) haven't been invited

c) isn't being invited

b) wasn't been invited

d) hasn't been invited

9. Jane didn't know which way to go. She_____.

a) hadn't been told

c) isn't told

b) hasn't been told

d) wasn't been told

20. Please, don't shout. The project of the country's budget _____now by the government.

- a) discusses c) is being discussed
- b) is discussing d) being discussed

Тест 3

Выберите правильный вариант.

1. If he had not become a teacher he _____to be an actor.

- a) would like c) liked
- b) would have liked d) will like

2. If I _____an umbrella, I would have got wet.

- a) would not taken c) did not take
- b) would not have taken d) had not taken

3. If you had asked me, I _____you the truth.

- a) could not tell c) did not tell
- b) would not have told d) will not tell

4. I wish you _____more helpful.

- a) would be c) were
- b) would have been d) are

5. I wish I _____you then.

- a) would know c) had known
- b) would have known d) knew

6. You went to bed very late last night. You _____have gone to bed earlier.

- a) need c) must
- b) should d) might

7- We _____stop for petrol soon. The tank is almost empty.

- a) could better c) must better
- b) had better d) might better

8- _____you wait a moment, please?

- a) could c) should
- b) might d) must

9 Do you think you _____lend me your car until next week?

- a) ought b) must

c) could d) should

10. _____ you like a cup of tea?

a) do c) would
b) could d) might

11. Exobiology is the study of life_____other planets.

[illegible]

12._____aspects of his talk have global applications.

a) one of the c) any of the
b) some d) none

13. The department ordered_____new furniture for the office.

a) many c) some
b) much of d) any

14. My cousin lives_____a farm.

a) at c) within
b) in d) on

15. She wished she_____a princess when she was a young girl.

a) were c) is
b) was d) be

16. Travellers' checks are useful when one is travelling because _____people refuse to accept them.

a) quite a few c) few
b) a few d) many

17. He was angry_____his friend.

a) with c) on
b) at d) about

18. You_____study a lot if you want to pass the exam.

a) should b) have
c) will d) might

19- You_____be very proud of your son. He has won so many rewards.

a) ought c) will
b) had d) must

20.1 was startled_____the bitterness in his voice.

- a) on
- b) in
- c) by
- d) with

Тест 4

Выберите правильный вариант.

1. It has rained_____to flood the low-lying areas.

- a) enough hard
- b) quite hard
- c) hard enough
- d) enough harder

2. While John was watching television, Maria_____a book.

- a) read
- b) has read
- c) was reading
- d) have been reading

3. There are thirty people in the room. Twenty are from Latin America and_____are from_____countries.

- a) the others, another
- b) the others, other
- c) another, others
- d) the other, the others

4._____lake Erie is one of_____five Great Lakes in _____North America.

- a) -, the, the
- b) the, -, -
- c) -, the, -
- d) the, the, -

5. We have spent_____time on this homework.

- a) too much
- b) too many
- c) such many
- d) so a much

6. If_____of you takes a vacation now, we will not be able to finish that work.

- a) either
- b) each
- c) anybody
- d) somebody

7. It's too hot and my hair needs_____.

- a) to be cutting
- b) be cut
- c) cutting
- d) to be cut

8. She will wear a costume to the party, and_____.

- a) we will too
- b) so we will too
- c) so we will
- d) we too

9 If we _____ to study, we could go out tonight.

- a) hadn't
- b) haven't
- c) hadn't have
- d) didn't have

10. I wished that I _____ up yesterday.

- a) had washed
- b) have washed
- c) washed
- d) didn't washed

11. _____ we known that you were there, we would have written you a letter.

- a) if
- b) unless
- c) had
- d) in case

12. We hope that they _____ yesterday.

- a) came
- b) come
- c) have came
- d) had come

13. Don't worry. Some day you will get used to _____ English.

- a) speak
- b) speaking
- c) have spoken
- d) have to speak

14. The girls speak _____ English.

- a) fluently
- b) fluent
- c) quite fluently
- d) enough fluent

15. A mink coat costs _____ a sable coat.

- a) twice more than
- b) twice much as
- c) twice too much as
- d) twice as much as

16. He has _____ heavy a work load that it is difficult for him to travel.

- a) such
- b) too
- c) so
- d) like

17. Before payday, I have _____ money as my brother.

- a) as little
- b) as few
- c) such little
- d) so little

18. You'll stick _____ with the pins if you are not careful.

- a) you
- b) your
- c) yourself
- d) yours

19. The accident was my fault, so I had to pay for the damage _____ the other car.

- a) of
- b) to
- c) for
- d) at

20. The bus service is very good. There is a bus _____ten minutes.

- a) every c) all
b) each d) almost

21. _____ a long time for the bus.

- a) always we have to wait c) we have always to wait
b) we always have to wait d) we have to wait always

22.1 could sleep_____very tired.

- a) despite I was c) although I were
b) in spite of being d) despite of being

Тест 5

Выберите правильный вариант.

1. Travellers' checks are useful when one_____because they are always accepted.

- a) travel c) has travelled
b) is travelling d) was travelled

2. We usually expect that_____bring bad news.

- a) a telegram c) telegrams
b) telegram d) the telegram

3. Had I run out of gas, I _____ called the garage.

- a) had c) would
b) would have d) should have

4. It is very quiet at school. The lessons_____. The pupils
_____ classes.

- a) began, have c) have begun, are having
b) begin, are having d) are beginning, have

5. The restaurant is _____ the post office.

- a) besides c) nearly
b) beside d) edge

6. By the time I arrive I'm just too_____to work.

- a) tiring c) tired
b) tyre d) tyres

7.1 am fond_____tennis.

- a) of playing c) to play
b) playing d) play

8 At first I felt homesick but soon I got used_____abroad.

- a) living c) live
b) to living d) to live

9. How many countries took_____in the last Olymp Games?

- a) away c) part
b) out d) place

10.1 wish I_____speak German.

- a) can c) could have
b) could d) will

11. This test is_____more difficult than the previous one.

- a) many c) far
b) very d) extremely

12. It must be the wine that is making me feel_____.

- a) sleep c) sleeping
b) sleepy d) to sleep

13. The book contained very_____useful information.

- a) little c) a few
b) few d) many

14. More_____into this drug is planned for next year.

- a) investigation c) experiment
b) research d) test

15. You look great. You_____have had a good time.

- a) should c) may not
b) could d) must

16.1 don't mind_____long distances if the roads are good.

- a) driving c) being driven
b) to drive d) drive

17. He complained_____having to pay extra money.

- a) for c) about
b) in d) of

18. It's no_____trying to escape.

- a) use c) used
b) be used d) using

19. It's time something_____about the traffic problem in Moscow.

- a) to do c) was done
b) to be done d) is done

20. Tom cut_____while he was shaving.

- a) myself c) oneself
b) himself d) yourself

21. With this special ticket_____tourist can go_____he likes on_____bus.

- a) any, anywhere, any c) any, anywhere, some
b) some, somewhere, any d) any, somewhere, any

22. I don't go out_____I used to.

- a) not much c) so much as
b) as much as d) so much

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задание для проведения дифференцированного зачета:

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

1. Ситуативное общение на тему: **“About myself”**.
2. Ситуативное общение на тему: **“My working day”**.
3. Ситуативное общение на тему: **“My day off”**.
4. Ситуативное общение на тему: **“My meals”**.
5. Ситуативное общение на тему: **“Travelling”**.
6. Ситуативное общение на тему: **“My friend”**.

7. Ситуативное общение на тему: **“Seasons and weather”**.
8. Ситуативное общение на тему: **“Great Britain”**.
9. Ситуативное общение на тему: **“London”**.
10. Ситуативное общение на тему: **“My town/city”**.
11. Ситуативное общение на тему: **“Introducing myself”**.
12. Ситуативное общение на тему: **“My daily routine”**.
13. Ситуативное общение на тему: **“My weekends”**.
14. Ситуативное общение на тему: **“Meals in Britain”**.
15. Ситуативное общение на тему: **“My best trip”**.
16. Ситуативное общение на тему: **“My best friend”**.
17. Ситуативное общение на тему: **“My favourite season”**.
18. Ситуативное общение на тему: **“The United Kingdom of Great Britain”**.
19. Ситуативное общение на тему: **“The capital of the UK”**.
20. Ситуативное общение на тему: **“My native town”**.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Грамматический практикум:

№ 1

Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:

large, easy, hot, bad, low, little, many, far, wonderful, quickly, interesting, comfortable, beautiful.

№ 2

Употребите соответствующий предлог, где необходимо.

1. Last week he went... Moscow. 2. They will go... the college tomorrow. 3. She goes... work... bus. 4. I come home... school very late. 5. Take my book... him, please. 6. Come... the room. 7. Take the pen and the pencil... the table. 8. Put them ... the bag. 9. Take the bag ... the table and go ... your desk.

№ 3

Составьте письменно все типы вопросов к следующим предложениям.

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden.

№ 4

Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. ... knows that plants like water. 2. Is there... here who knows English? 3. You must find... who can help you. 4. ... knew anything about our home task. 5. The question is very easy. ...can answer this question. 6. There is... in the next room. I don't know him.

№ 5

Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. 9. I (be) glad to see him again some time. 10. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 11. He (go) to Moscow next week? 12. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 13. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.

№ 6

Переведите предложения на русский язык.

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

№ 7

Переведите предложения на английский язык.

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

№ 8

Поставьте к следующим предложениям вопросы:

- 1) общие;
- 2) специальные;
- 3) разделительные.

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for

Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday.

№ 9

Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.

1. Есть кто-нибудь здесь? 2. В саду никого нет. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? – Там никого нет. 6. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное?

№ 10

Определите время сказуемого в следующих предложениях.

1) **Present Indefinite**

2) **Past Indefinite**

3) **Future Indefinite**

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10. We shall be good specialists in some years.

№ 11

Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day.

№ 12

Переведите на английский язык.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

№ 13

Переведите предложения на английский язык.

1. Вам больше нравится английский язык или французский?
2. Он живет в Ростове или в Москве?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в колледже или в университете?
7. Он знает ее лучше или вы?

№ 14

Употребите соответствующий предлог, где необходимо.

1. There is a picture... the wall.
2. What street do you live...?
3. ...Sunday we often swim...the river.
4. Last week he went... Moscow.
5. They will go... the college tomorrow.
6. She goes... work... bus.
7. My brother stayed... home... the evening.
8. Many people travel... train.
9. I see many books... the table and ...the bookcase.
10. I was born... the first... October.

№ 15

Переведите предложения.

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире.
2. Этот рассказ интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш.
4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Российская Федерация больше Великобритании.
6. Он сделал работу быстрее, чем вы.
7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.

№ 16

Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has an end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. Your son worked (well) of all.
12. Today you worked (slowly) than usually.

№ 17

Вставьте much/many, little/few, a little/ a few.

1. Have you got... time before the lesson?
2. She gave him... water to wash his hands and face.
3. He had.... English books at home, so he went to the library.
4. After the lesson everybody felt... tired.
5. I like it here. Let's stay here... longer.
- 6.

There were... new words in. the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we put ... sugar there. 8. I know French... and I can help you with the translation of this text.

№ 18

Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:

1. There is much snow in winter. 2. There are 6 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

№ 19

Вставьте to be в нужной форме:

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there... 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book?

№ 20

Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.